

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W PŁOCKU



KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W PŁOCKU NA LATA 2014- 2017

Podstawa prawna

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977) z póź. zm.
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Zespołu Szkół nr 2 w Płocku.
6. Program wychowawczy.
7. Program profilaktyczny.

MODEL ABSOLWENTA

UCZEŃ WIE: - jakie są normy dobrego zachowania i według nich postępuje,
- zna symbole narodowe i wie jak się wobec nich zachować,
- w jaki sposób poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł,
- dlaczego, należy uczyć się, czuje potrzebę pogłębiania swoich umiejętności
- w jakij sposób dbać o swoje otoczenie i potrzeby innych osób.

UCZEŃ UMIE : -selekcjonować i porządkować zdobyte informacje i ocenia ich przydatność do określonego celu,

- podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
- rozwiązywać problemy,
- cieszyć się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
- określić swoje słabe i mocne strony i potrafi nad nimi pracować,
- współdziałać w grupie.

UCZEŃ POTRAFI: - odróżniać dobro od zła,

- prezentować swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych,
- być samodzielny,
- łatwo nawiązywać kontakty z rówieśnikami,
- rozwijać swoje zainteresowania.

UCZEŃ JEST : - aktywny, odpowiedzialny, tolerancyjny,

- świadomy swoich praw i praw innych ludzi,
- kreatywny i dobrze zorganizowany,
- wrażliwy na potrzeby innych,
- uczciwy i prawdomówny.

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY:

OBSZAR I DYDAKTYKA

1. Dbłość o wszechstronny rozwój uczniów, wysoki poziom nauczania, sukcesy sportowe, sukcesy w konkursach artystycznych.
2. Wdrażanie reformy programowej.
3. Dbłość o utrzymanie wysokiego wyniku sprawdzianu (dobre przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do nowej formuły sprawdzianu) i egzaminu.
4. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
5. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
6. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
7. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
8. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki, sportu.
9. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej. Sprawna dystrybucja podręczników nieodpłatnie udostępnianych uczniom.
10. Unowocześnianie bazy środków dydaktycznych szkoły.
11. Objęcie opieką specjalistyczną: logopedy, psychologa, pedagoga, reedukatora uczniów.
12. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych o różnym zasięgu i tematyce.
13. Analiza wyników zewnętrznych sprawdzianów z wykorzystaniem kalkulatora EWD, skali satynowej, opracowanie wniosków do pracy, podejmowanie działań mających wpływ na poprawę wskaźnika EWD.

OBSZAR II DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA SZKOŁY

- 1 1. Kształtowanie określonego koncepcją modelu absolwenta.
- 2 2. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły, stała diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
3. *Realizacja działań z zakresu profilaktyki oraz przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.*
4. *Opieką nad dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.*
5. *Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.*
- 3 6. Organizacja opieki świetlicowej z wykorzystaniem godzin do dyspozycji dyrektora z art. 42 KN nastawiona na aspekt opiekuńczy oraz rozwijanie zainteresowań uczniów.
7. *Organizacja opieki w czasie wolnym (koła zainteresowań, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, rajdy turystyczne, wycieczki, „białe” i „zielone” szkoły).*
8. *Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej i reedukatora.*
9. *Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.*
10. *Realizacja Programu Rządowego „Szklanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.*
11. *Działania w celu włączenia szkoły do Mazowieckiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.*

OBSZAR III ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

1. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
2. Przestrzeganie przepisów prawa, dotyczących oceniania i klasyfikowania uczniów.
3. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
4. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
5. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu i egzaminu. Formułowanie i wdrażanie uzyskanych wniosków.
6. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
7. Zapoznavanie uczniów i rodziców z dokumentami szkoły.
8. *Tworzenie klas sportowych.*
9. Wdrażanie uczniów do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
10. Prawidłowe prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania z wykorzystaniem dziennik elektronicznego

OBSZAR IV BAZA SZKOŁY

1. *Modernizacja wyposażenia i pomieszczeń szkolnych: sale lekcyjne, toalety, świetlice, biblioteka, sale gimnastyczne, korytarze szkolne.*
2. *Wzbogacenie wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne, oprogramowanie, tablice interaktywne, nowe meble i sprzęt sportowy.*
3. *Realizacja projektu budowy nowej sali gimnastycznej oraz zmiana oznakowania boiska do koszykówki na sali gimnastycznej.*
4. Aktualizowanie programów komputerowych do pracowni informatycznych i sal lekcyjnych.
5. Termomodernizacja budynku szkoły.

OBSZAR V KADRA- DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

1. *Udział nauczycieli w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia.*
2. *Doskonalenie metod i form pracy.*

OBSZAR VI ATMOSFERA SZKOŁY

1. *Dbalność o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów w szkole i poza nią.*
2. *Analiza i modernizacja wyposażenia i stanu technicznego szkoły pod kątem bezpieczeństwa uczniów.*
3. *Dbalność o dobrą atmosferę i wszechstronny rozwój uczniów.*
4. *Otoczenie szczególną opieką najmłodszych uczniów rozpoczynających naukę w szkole,*

SPRZYMIERZENCY SZKOŁY

Urząd Miasta Płocka, Rada Rodziców, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Kluby sportowe: MUKS 21, Mon-Pol, SKF-Wisła Płock, Organizacje wspierające działalność dydaktyczną i opiekuńczą szkoły.