

Przedmiotowy System Oceniania

Klasa 2016/2017

Ocenianie jest procesem ciągłym, trwającym cały rok szkolny. Systematyczne kontrolowanie osiągnięć ucznia w zakresie rozwoju fizycznego, społecznoemocjonalnego i intelektualnego utworzy obiektywny i pełny obraz rozwoju wychowanka.

Kierując się tą zasadą, będę oceniała swoich uczniów systematycznie biorąc pod uwagę podczas kontroli:

- poziom klasy,
- możliwości intelektualne dziecka,
- wkład pracy ucznia,
- opinie o uczniu (PPP),
- sytuację rodzinną.

Uczniowie klasy będą oceniani opisowo na koniec pierwszego półrocza i koniec roku szkolnego. Ocena będzie dotyczyła ogólnego poziomu rozwoju konkretnego ucznia oraz jego postępów w nauce.

Na bieżąco będę oceniała uczniów zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Opracowując kryteria opierałam się na standardach wymagań w edukacji wczesnoszkolnej, które uwzględniają wszechstronny rozwój dziecka w sferze fizycznej, intelektualnej, psychicznej, emocjonalnej.

W I półroczu klasy pierwszej uczniowie z edukacji wczesnoszkolnej z wyłączeniem edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej i wychowania fizycznego podlegają ocenie opisowej słownej lub pisemnej.

W trakcie trwania roku szkolnego uczniowie będą otrzymywać oceny cyfrowe, według następującej skali ocen:

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry plus – 4+
- dobry – 4
- dostateczny plus – 3 +
- dostateczny – 3
- dopuszczający plus – 2+
- dopuszczający – 2
- niedostateczny – 1

Ocenę z plusem otrzyma uczeń, którego poziom opanowania wiadomości i umiejętności jest bliski poziomowi oceny odpowiednio wyższej.

Ocenę niedostateczną otrzyma uczeń, który nie wykaże się żadnymi wiadomościami i umiejętnościami dotyczącymi danej partii materiału, nie przejawia chęci współpracy lub nie wywiąże się z powierzonych zadań i zobowiązań.

Dodatkowo do oceny cyfrowej uzyskiwanej ze sprawdzianów zastosuję krótką informację opisową, która umożliwi dziecku zrozumienie własnych błędów i niedostatków, pozwoli je naprawić i zminimalizować.

Zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania będą sprawdzała kontrolne prace pisemne według następującej skali uzyskanych punktów:

- powyżej 100% - ocena celujący (6)
- 100%-95% - ocena bardzo dobry (5)
- 94%-87% - ocena dobry plus (4+)
- 86%- 75% - ocena dobry (4)
- 74%-70% - ocena dostateczny plus (3+)
- 69%-51% - ocena dostateczny (3)
- 50%-48% - ocena dopuszczający (2+)
- 47%-34% - ocena dopuszczający (2)
- 33%-0% - ocena niedostateczny (1)

Ocenę celującą otrzyma uczeń, który uzyska z pracy 100% i wykona bezbłędnie zadanie dodatkowe.

Kryteria pisania z pamięci i ze słuchu:

- 0 błędów ortograficznych – bardzo dobry (5)
- 1 błąd ortograficzny - dobry plus (4+)
- 2 błędy ortograficzne - dobry (4)
- 3 błędy ortograficzne - dostateczny plus (3+)
- 4 błędy ortograficzne - dostateczny (3)
- 5 błędów ortograficznych - dopuszczający plus (2+)
- 6 błędów ortograficznych - dopuszczający (2)
- 7 błędów ortograficznych i więcej – niedostateczny (1)
- 3 błędy interpunkcyjne – 1 błąd ortograficzny
- 2 opuszczone litery – 1 błąd ortograficzny
- 1 zgubiony wyraz z trudnością ortograficzną – 1 błąd ortograficzny
- 1 zgubiony wyraz bez trudności ortograficznej – 1 błąd interpunkcyjny
- Przestawiona kolejność wyrazów – 1 błąd interpunkcyjny
- Pisanie ze słuchu bezbłędne plus dodatkowe wyrazy z trudnością ortograficzną – ocena celująca

PRZEPISYWANIE TEKSTU DRUKOWANEGO I PISANEGO

- 0 błędów ortograficznych i gramatycznych (dopuszczalny 1 błąd interpunkcyjny) – bardzo dobry (5)
- 1 błąd ortograficzny – dobry (4)
- 2 błędy ortograficzne – dostateczny (3)
- 3 błędy ortograficzne – dopuszczający (2)
- 4 i więcej błędów ortograficznych – niedostateczny (1)

Bezbłędnie, ale pismo mało staranne uczeń otrzyma - dobry plus (4+)

Zakres materiału do pracy klasowej będzie wcześniej znany i utrwalany z uczniami. Każdą ocenę niedostateczną, uczeń może poprawić, ale nie później niż 1 tydzień po jej otrzymaniu,

po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem. Jeśli uczeń będzie nieobecny na pracy klasowej, a będzie on obejmował ważny zakres materiału, po uzgodnieniu z nauczycielem napisać w innym terminie. Jeżeli uczeń wróci do szkoły po dłuższej nieobecności, a tego dnia będzie praca klasowa, może być zwolniony lub pisze go bez oceny, tylko na sprawdzenie własnej wiedzy, umiejętności. Jeżeli uczeń opuści tylko 1-2 dni przed pracą klasową, pisze go według obowiązujących zasad.

Z poszczególnych edukacji będę przeprowadzała kartkówki (bez zapowiedzi i prace samodzielne na lekcji), które mają na celu dostarczyć informacji na temat opanowania przez ucznia konkretnego wąskiego zagadnienia. Umożliwiają one również określenie powstających braków u uczniów i szybkie ich zlikwidowanie. Kartkówki będę oceniała według kryteriów prac pisemnych. Zeszyt przedmiotowy ucznia podlega ocenie.

Prace plastyczne i techniczne uczeń wykonuje na lekcji, a jeżeli nie skończy to przynosi ją na następny dzień samodzielnie kończąc w domu (rozpoczętą na lekcji). Za przyniesioną pracę z domu uczeń nie otrzymuje oceny celującej. Uczeń nie uczestniczy (nie ćwiczy) w zajęciach wychowania fizycznego po usprawiedliwieniu przez rodzica w formie pisemnej.

Praca domowa

Prace domowe podlegają ocenie. Za pracę odrobioną mało starannie uczeń otrzyma o pół oceny niżej. Brak pracy domowej odnotuję w dzienniku (uwaga neutralna), oraz napiszę informację dla rodziców. Zaległą pracę domową uczeń ma obowiązek uzupełnić na drugi dzień (w przypadku braku otrzymuje ocenę niedostateczną). Za pięciokrotny brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Poprawa:

- uczniowie mogą poprawić ocenę (niedostateczną, dopuszczającą i dopuszczającą plus) z pracy pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach spowodowanych chorobą lub sprawami rodzinnymi uczeń jest zobowiązany uzupełnić zaległości kontaktując się z kolegą lub koleżanką z klasy. Uzupełniony zeszyt lub ćwiczenia przedstawi nauczycielowi w terminie ustalonym indywidualnie.

Za aktywność (zgłaszanie się do wykonywania ćwiczeń, czytania, obliczania, przyniesienie dodatkowych informacji) uczeń otrzyma:

- ocenę cyfrową
- plusa (uzyskanie 5 plusów równa się ocenie bardzo dobrej)
- pochwałę słowną
- pochwałę pisemną dla rodzica.

Uczniowie w teczках będą przechowywać samodzielnie wykonane karty pracy. Rodzice będą mieli do nich wgląd na zebraniach lub na każdą swoją prośbę. Uczniowie będą posiadali również zeszyty do sprawdzianów.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie informacji uczniowi o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających uczeniu się poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć w formie pisemnej lub ustnej.

Ocena z zachowania będzie zgodna z WSO, a także będę zwracała uwagę podczas jej wystawiania na przestrzeganie wspólnie ustalonego regulaminu klasowego i przyjętych w klasie zasad.

Problemy wychowawcze będą rozwiązywane na bieżąco, korzystając w razie potrzeby z korespondencji pisemnej, kontaktów telefonicznych lub osobistych z rodzicami.

Wychowawca klasy